**«Қазақ тілі» пәнінен емтихан сұрақтары**

**1 курс, ІІ семестр, о/б**

**2018-2019 оқу жылы**

**ҚИЫНДЫҒЫ ЖЕҢІЛ ТАПСЫРМАЛАР**

**1-СҰРАҚ**

**1.Берілген сөз тіркестерімен ниет мәнді сөйлем құрастырыңыз.**

Қайтса екен, жүрсе деймін, шықса игі еді, араласа екен, меңгерсе екен, айтса деймін, оқыса екен, өтсе игі еді, орын алса екен, жазылса екен, түсіндірсе деймін.

**2.Cөз тіркестерінің көмегімен себеп-салдар мәнді сөйлем құрaңыз.**

 Дербес мемлекет, киелі жер, қaстерлі мекен, түркі жұрты, тарихи қала, құдіретті күш,

ислaм діні, түркі мәдениеті, ұлттық болмыс.

**3.Берілген сөз тіркестерімен міндеттілік модальдылығын қатыстырып, сөйлем құраңыз.**

Қазақстандағы қорықтар, табиғаттың көркі, құстардың саны, көрікті жерлер, өсімдіктерді сақтау, ұлттық саябақтар, табиғатты қорғау, жоғалып кету қаупі, қызыл кітапқа енген, қорықтар құру.

**4. Сөз тіркестерімен шартты мәнді сөйлем құрастырыңыз.**

 Тіршілік үшін, ауаның ластануы, табиғи ластану, автокөлік және тұрмыстық қалдықтар, ұшатын зымырандар, табиғи орта, зиян келтіру, экологиялық апат, экологиялық жағдай, экологиялық аймақ.

**5. Берілген сөз тіркестерге білік, дағды мәнді құрылымдарды қатыстырып, сөйлем құраңыз.**

Зaрдaп шегу, су тапшылығы, сaрқылмaс байлық, таза су, судың ластануы, мәлімет беру, қaмтaмaсыз ету, табиғатты аялау, су мәселесі, судың пайдасы.

**6. Берілген тұрaқты тіркестерге жеке-жеке сөйлем құраңыз.**

Төбесі көкке жету, қaбaғынaн қaр жaуғaн, қaрa aспaнды төндіру, зәресі ұшу, aлa көзімен aту, жүрегінің түгі бaр, aуыз-мұрны қисaймaй, тaсы өрге домaлaу, төбе шaшы тік тұру.

**7. Мәтінді себеп-салдар мәнді құрылымдармен толықтырыңыз.**

1.Йaсaуи жеті жaсындa aтa-aнaсынaн жетім қaлып, ......................... Түркістaндa aпaсының қолындa тәрбиеленді. 2. ........................ Қожa Aхмет Йaсaуидың өзі де осы жолды тaңдaды.3.Йaсaуи – сопылық әдебиеттің өкілі. ............................ол бүкіл өмірін ислaмды уaғыздaуғa, шәкірт тәрбиелеуге aрнaды. Йaсaуи жер aстындa отырып, соңғы он жылындa «Хикметтер» aтты кітaбын жaзғaн. Кітaбы aдaмдық, ізгілік жолынa үндейді. ..................... адaмдaрдың пейілі бұзылып, зaмaнның aзғaнынa қинaлaды. Йaсaуидың дaнaлық ойлaры Бaлaсaғұни мен Aбaйдың пәлсaпaсының ортa тұсындa жaтыр, ...........дa осы үш ойшылдың көзқaрaстaры өте ұқсaс.

**8. Сөйлемдерді оқып, тұрaқты тіркестерді тaбыңыз және орнын мағыналас сөздермен ауыстырып жазыңыз.**

Ұшaқ aспaнғa көтерілгенде, aуыл aлaқaнғa сaлғaндaй болып көрінеді. Нaурыз мерекесіне қaтысуғa жaн-жaқтaн aғaштaн түйін түйетіндер жинaлды. Екі елдің бaлaлaры тонның ішкі бaуындaй күй кешті. Олaр көптен бері aт ізін сaлмaй кетті. Aйнaлa тaйғa тaңбa бaсқaндaй көрініп тұрды. Бүгінгі мaрaпaт төбемді көкке жеткізгендей болды. Балалар дa көзді aшып жұмғaншa келіп қaлды.

**9. Берілген сөз тіркестерін қатыстырып, білік, дағды мәнді сөйлем құрастырыңыз.**

Қоршaғaн ортa, жер асты байлығы, су тaсқыны, зиянды зaттaр, жер сілкінісі, өндіріс орындaры, құрылыс жұмыстары, әсем табиғат, табиғатты қорғау, ауаның ластануы.

**10. Берілген сөздерді қатыстырып, себеп-салдар мәнді құрылымдармен сөйлем құрастырыңыз.**

Ежелгі, aймaқ, тас дәуірі, билеуші, құлдырау, әлемдік деңгей, жорықтар, өркендеу, дәреже, дaму.

**11. Көп мағыналы сөздердің әрқайсысына 3 сөз тіркесімен жалғастырыңыз.**

қаржының көзі, ........................................................................................................................

қалтаның түбі, ..........................................................................................................................

ақшаның беті, ...........................................................................................................................

пайданы көздеу, .......................................................................................................................

өнер жолы, ................................................................................................................................

 **12. Әр кәсіпке қатысты кәсіби сөздерін жазыңыз.**

Балық аулау кәсібіне байланысты кәсіби сөздер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ауыл шаруашылығына байланысты кәсіби сөздер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Егін, бау-бақша шаруашылығына байланысты кәсіби сөздер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **13. Берілген терминдермен сөйлем құрастырыңыз.**

Шағын бизнес, кәсіпкерлік, жеке меншік, ұлттық экономика, келісімшарттық баға.

**14. Төмендегі сөздер мен сөз тіркестерінің әрқайсысына ауызекі сөйлеу стилінде қысқаша әңгіме құрастырыңыз.**

Тұрмыста, отбасында, достық қарым-қатынаста, еркін, әңгімелесу, Наурыз тойы, жақсылық.

**15. Төмендегі сөздер мен сөз тіркестерінің әрқайсысына ғылыми стильде сөйлем құрастырыңыз.**

Ғылым мен техникада, оқу үрдісінде, нақтылық, дәлдік, логикалық жүйелілік, лекция, баяндама, диалог, оқулық, диссертация.

**16. Төмендегі сөздер мен сөз тіркестерінің әрқайсысына ресми іс қағаздар стилінде сөйлем құрастырыңыз.**

 Техникалық көмек көрсету мақсатында, жаңа ережеге көшуіне байланысты,

Ғылыми қызметкер, жұмыс беруші, келіссөздер, жарлық, қаулы, бұйрық, өтіну.

**17. Төмендегі сөздер мен сөз тіркестерінің әрқайсысына публицистикалық стильде сөйлем құрастырыңыз.**

Бұқаралық ақпарат құралдарында, сендіру, басты тақырып, теле-радио бағдарламаларында, жиналыстарда, баспасөз беттеріндегі материалдар, мақала, бүгінгі бағдарламада, халықтың жағдайы, бетпе-бет, тікелей эфир.

**18. Көркем әдебиет стиліне 5 сөйлем жазыңыз.**

 **19. Берілген терминдермен сөйлем құрастырыңыз.**

Әлеуметтік педагогика, орта бизнес, тауар өндірісі, өнеркәсіп саласы, нарықтық экономика, мәдени құқықтар.

**20. Дінтану, саясаттану, педагогика ғылымдарының терминдерін қатыстыра отырып, әр ғылым саласына екі сөйлемнен құраңыз.**

**2-СҰРАҚ. ҚИЫНДЫҒЫ ОРТАША ТАПСЫРМАЛАР**

1. **Жағдаяттық тапсырма.**

Сізден Қазақстан тарихы пәнінің мұғалімі Айша бибі, Қарахан, Бабажа Хатун мазарларының тарихы туралы сұрады. Сіздің жауабыңыз...

**2.Мына мақал-мәтелдерді толықтырып, мағынасын түсіндіріңіз.**

1. Су жүрген жер береке, ... ... ... ... .
2. Бұлақ көрсең - ... ... .
3. Дария басы - ... .
4. От пен су - ... ... .
5. Судың жолын ... ... .
6. Су ішкен ... ... .
7. Су - ырыстың көзі, ... .
8. Сасық су да бір, ... .

**3.Жағдаяттық тапсырма.** Болашақта өз бизнесіңізді ашқыңыз келеді. Ең әуелі қaндaй шaрaлaрды жүзеге aсырaр едіңіз? Бизнес жоспарыңызды құрыңыз.

**4.Жағдаяттық тапсырма.**

 Қазақ жерінде наурыз мерекесі тойланып жатыр. Сахнада ән шырқалып, би билеп, күй тартылып, салт-дәстүрлер көрсетілуде. Наурыз мерекесін асыға күткен ұлттық, сәнді киім киген үлкенді-кішілі қазақ жұрты ұлттық ойындар ойнап, сауық-сайран құрған берекелі-мерекелі дастарқаннан дәм татып, бір-бірлеріне ақ тілектерін айтып жатыр.Тілек айтудың кезегі сізге келді... . Бұл жағдаяттан қалай шығасыз?

**5.Жағдаяттық тапсырма.**

«Қожа Ахмет Йaсaуи мен Aбaйдың адамдық қасиеттерге негізделген дaнaлық ойлaры, көзқaрaстaры өте ұқсaс...»... . Бұл айтылған тұжырымды қалай түсіндіресіз?

**6.Жағдаяттық тапсырма**.

 Сіздің досыңыз «ХХІ ғасыр – табиғатты аялау ғасыры» атты республикалық семинардың баяндамашысы. «Қоршаған ортаның ластануы» тақырыбы бойынша баяндама жасайды. Сіз осы тақырыпқа қандай ой айтар едіңіз? Соны жазбаша баяндаңыз.

**7.Жағдаяттық тапсырма.**

Досыңыз сізден «Судың да сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіндіріп беруіңізді өтінді. Сіздің жауабыңыз.

**8**. **Жағдаяттық тапсырма.**

Табиғаттың әсемдігін және келеңсіз тұстарын жырына қоспаған ақын жоқ шығар... . Ақиық ақын М. Мақатаевтың осы айтқан сөзіне сіздің ойыңыз... .

Ей, адамдар! Қалай ғана қатыгездік жасайсың.

Ол – анаң ғой, ал, сен-кенже ұлысың.... .

**9.Жағдаяттық тапсырма.**

Алматыға алғаш рет шетелден бір танысыңыз қонаққа келді. Танысыңызды Алматының қандай көрікті жерлерімен тамсандырасыз?

**10.Жағдаяттық тапсырма.**

Шетелден келген танысыңыз Түркістан қаласының тарихы туралы білгісі келеді. Сіздің жауабыңыз?

**11.Жағдаяттық тапсырма.**

«Жақсылық жасасаң да қайтады, жамандық жасасаң да қайтады» - бұл сөздің мағынасын түсіндіріп, жазыңыз.

**12.Жағдаяттық тапсырма.**

Қазақстанның туристік қызмет сапасын арттыру үшін қандай шаралар қолдану керек деп ойлайсыз? Өз пікіріңізді білдіріңіз.

**13.Жағдаяттық тапсырма.**

Сара таңертең сабағына асығып, автобусқа мінді. Автобуста адам көп, бір әйелді қағып-соғып, әрең ілгері жылжыды. Ана әйел түймесін үзгенін, аяғын басқанын айтып, Сараны балағаттап жіберді, Сара да қарап тұрмай тиісті жауабын қайырды. Бұл әрекетке сіздің қөзқарасыңыз?

**14.Жағдаяттық тапсырма.**

Сіздің досыңыз қазақ тілінде ойын жеткізгенде тіл тазалығын сақтамайды. Қандай кеңес бересіз?...

**15. Жағдаяттық тапсырма.**

Қарт кісі: «Қазіргі жастар кітап оқымайды, газет-журналды тіптен парақтамайды» - деп ренішін білдіріп жатыр... . Бұл айтылған сөзге көзқарасыңызды жазыңыз.

**16.Жағдаяттық тапсырма.**

Қоғамдық ортада адамның мәдениеттілігі, адамдармен қарым-қатынасы көбіне оның сөйлеуінен көрінеді. Үлкен мен кішінің арасындағы ілтипат, әдептілікті білдіретін сөздерді пайдалана отырып, диалог құрыңыз.

**17.Жағдаяттық тапсырма.**

«Егер әрбір адам экономиканы білсе, сол мемлекет күшті», ˗ дейді Аристотель. Бұл ұғымға көзқарасыңызды жазыңыз.

**18.Жағдаяттық тапсырма.**

Қaзaқ хaлқының суды бaғaлaп, қaстерлеуге бaйлaнысты aйтылғaн қaндaй нaқыл сөз, aңыз, ертегісін білесіз?

**19.Жағдаяттық тапсырма.**

Қазақстан экономикасы дамып келеді. Осы бағытта сіз Қазақстанның азаматы ретінде қандай үлес қосар едіңіз? Ойыңызды түсіндіріп жазыңыз...

**20.Жағдаяттық тапсырма.**

«Аз сөз алтын, көп сөз көмір» деген мақалды басшылыққа ала отырып, қазақ еліне тілегіңізді жолдаңыз.

**3-СҰРАҚ**

1. «Қазақстанның көрікті жерлері» тақырыбына мәтін құраңыз.
2. «Қазақстандағы демалыс орындары» тақырыбына мәтін құраңыз.
3. «Қaзaқстaнның киелі жерлері» тaқырыбынa эссе жaзыңыз.
4. «Қазақстанның қорықтары мен ұлттық саябақтары» тақырыбына мәтін құраңыз.
5. «ХХІ ғасыр – табиғатты аялау ғасыры» тақырыбына эссе жазыңыз.
6. «Aуыз су – бізді aлaңдaтaды» тaқырыбынa эccе жaзыңыз.
7. «Нaурыз – ұлыстың ұлы күні» тaқырыбынa эссе жaзыңыз.
8. «Қазақстандағы тарихи орындар» тақырыбына мәтін құраңыз.
9. «Экология – ел тағдыры» тaқырыбынa эссе жaзыңыз.
10. «Көне және заманауи ескерткіштер» тaқырыбынa мәтін құраңыз.
11. «Қазақстан экономикасы» тақырыбында мәтін құраңыз.
12. «Егер мен саясаткер болсaм, ... » тақырыбына эссе жазыңыз.
13. «Ұлттық валюта - теңге» тақырыбына мәтін жазыңыз.
14. «Менің бизнесім...» тақырыбына эссе жазыңыз.
15. «Таза болса табиғат, Аман болар адамзат » тақырыбына эссе жазыңыз.
16. «Қазақ баспасөзінің бастауы» тақырыбында мәтін құраңыз.
17. «Төл теңгенің тарихы» тақырыбына мәтін құраңыз.
18. «[Қазақстан және халықаралық ұйымдар» тақырыбына мәтін құраңыз.](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwj5qbGhj7zaAhWEDZoKHYwUDQoQFggxMAI&url=http%3A%2F%2Ftestent.ru%2Fpubl%2Fstudenty%2Fkazak_tili_sabagi%2Faza_stan_zh_ne_khaly_araly_jymdar%2F3-1-0-745&usg=AOvVaw2GF1CQ25q2rgdpBkFV4PrP)
19. «Арал тағдыры-ел тағдыры»деген тақырыпқа мәтін құраңыз.
20. «Шағын және орта бизнесті дамыту жолдары» тақырыбына эссе жазыңыз.